ВЫХОДИТ РАЗ
В ДВЕ НЕДЕЛИ

149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге
Рекомендуемая цена

УЧИСЬ И ИГРАЙ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Страна знаний

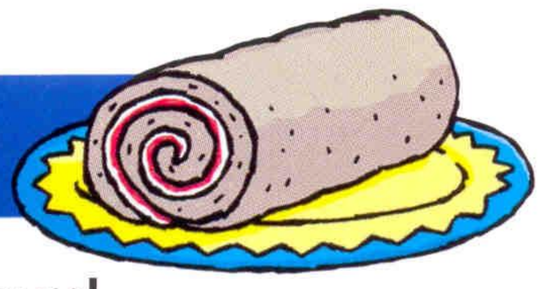
27 День рождения Мити

- Борины звёздные картинки
- Космический полёт
- Посчитай Митину сдачу
- Опиши словами

DeAGOSTINI

Содержание

Цифры



Страница 340 Получите сдачу!

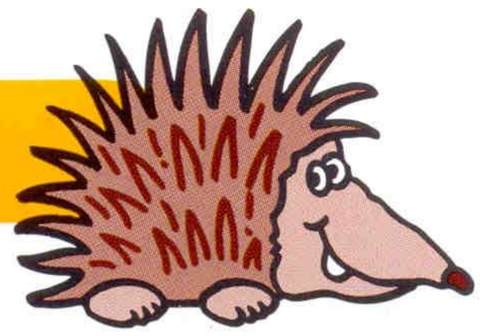
Помоги Мите с покупками.

Природа

Страница 342 Ночное небо

Присмотрись к картинкам из звёзд.

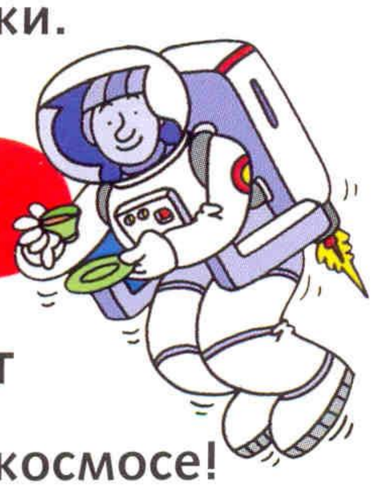
Буквы



Страница 344 Какие слова?

Подбери слова, чтобы описать картинки.

Я и мои друзья



Страница 346 Космический полёт

Разгадай картинку-загадку о жизни в космосе!

Весёлые истории

Страница 348 Космические рейнджеры

Ребята в межпланетном путешествии.

ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ

Процессор Intel/AMD 1 ГГц
Операционная система Windows® 98, 2000, XP, Vista, Seven
Разрешение экрана не менее 1024x768 пикселей
Звуковая плата
Мышь
Наушники или динамики
Дисковод CD/DVD-ROM

ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

Для нормального запуска и бесперебойной работы диска CD-ROM закройте все прикладные программы, в том числе текстовый процессор, игры и хранитель экрана.

«СТРАНА ЗНАНИЙ»
Выпуск № 27, 2011
Выходит раз в 2 недели

РОССИЯ

Издатель, учредитель, редакция:
ООО «Де Агостини», Россия
Юридический адрес:
105066, г. Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 3, стр. 1
Письма читателей по данному адресу не принимаются.

www.deagostini.ru

Генеральный директор:	Николаос Скилакис
Главный редактор:	Анастасия Жаркова
Финансовый директор:	Наталия Василенко
Коммерческий директор:	Александр Якутов
Менеджер по маркетингу:	Михаил Ткачук

Свидетельство о регистрации средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-38060 от 11 ноября 2009 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в России:

8-800-200-02-01

Адрес для писем читателей:
Россия, 170100, г. Тверь, Почтамт, а/я 245,
«Де Агостини», «Страна знаний»
Пожалуйста, указывайте в письмах свои контактные данные для обратной связи (телефон или e-mail).

Распространение: ЗАО «ИД Бурда»

УКРАИНА

Издатель и учредитель:
ООО «Де Агостини Паблишинг», Украина
Юридический адрес:
01032, Украина, г. Киев, ул. Саксаганского, 119
Генеральный директор: Екатерина Клименко

«Страна знаний. Де Агостини»
Свидетельство о государственной регистрации печатного СМИ Министерства юстиции Украины
КВ № 14852-3823Р от 12.12.2008 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в Украине:

8-800-500-8-400

Адрес для писем читателей:
Украина, 01033, г. Киев, а/я «Де Агостини»,
«Страна знаний»
Україна, 01033, м. Київ, а/с «Де Агостіні»

БЕЛАРУСЬ

Импортёр и дистрибьютор в РБ:
ООО «РЭМ-ИНФО», г. Минск, пер. Козлова, д. 7Г, тел.: (017) 297-92-75

Адрес для писем читателей:
Республика Беларусь, 220037, г. Минск, а/я 221,
ООО «РЭМ-ИНФО», «Де Агостини», «Страна знаний»

КАЗАХСТАН

Распространение:
ТОО «КГП «Бурда-Алатау Пресс»

Рекомендуемая цена:
149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге

Издатель оставляет за собой право увеличить рекомендуемую цену выпусков.

Издатель оставляет за собой право изменять последовательность номеров и их содержание.

Неотъемлемой частью каждого выпуска является CD-ROM-диск с компьютерной игрой.

Отпечатано в типографии:
ООО «Компания Юнивест Маркетинг»,
08500, Украина, Киевская область, г. Фастов,
ул. Полиграфическая, 10
Тираж: 50 000 экз.

© 2008 De Agostini UK Limited «All rights reserved»
© ООО «Де Агостини» 2011

ISSN 2075-0560

Дата выхода в России 1.01.2011

День рождения Мити

Говорит космонавт Митя из лунной капсулы!

Ой! Кажется, я столкнул эту планету с орбиты!

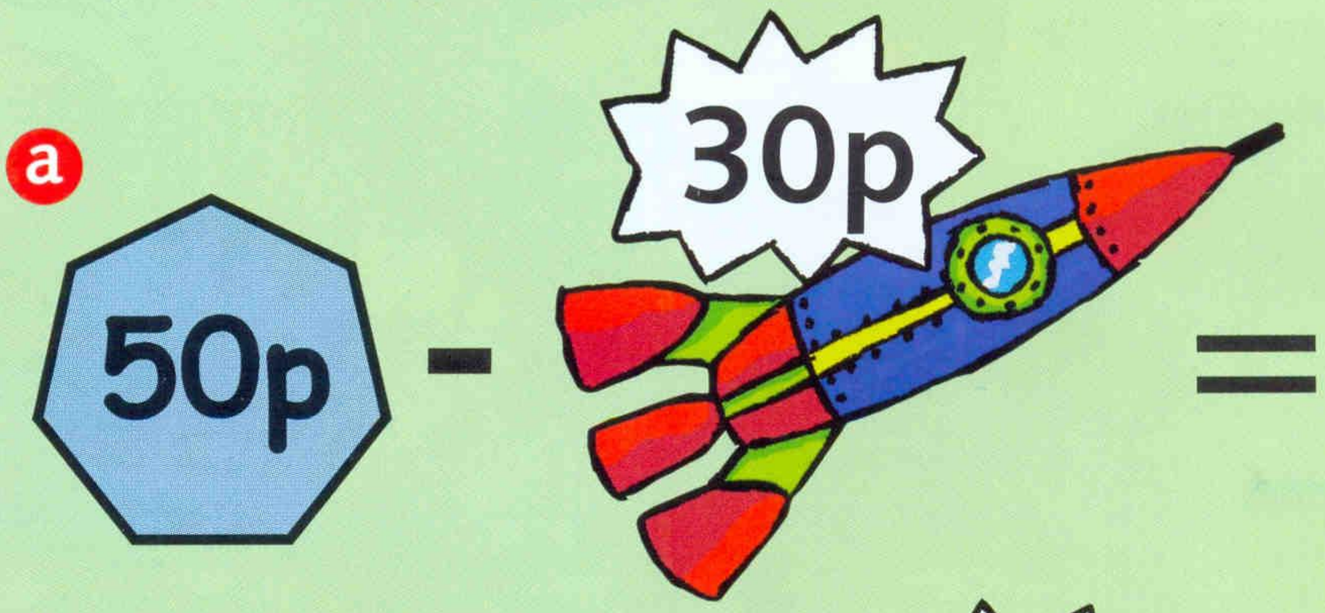
Ку-ку! А я пряталась в этом кратере!

Смотрите, как я медленно хожу по Луне!

Получите сдачу!

Сколько сдачи ты получишь, когда купишь каждую из этих вещей? Реши примеры и запиши ответы в пустых рамках справа. Используй для помощи монеты внизу страницы.

а

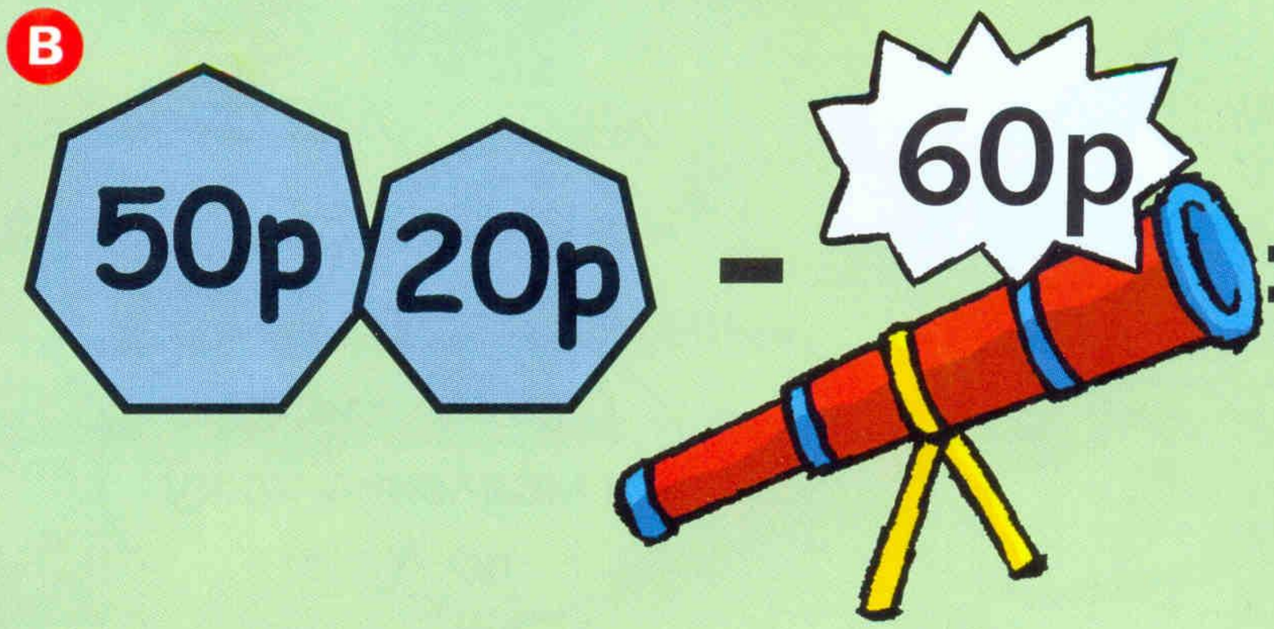


= ____ p

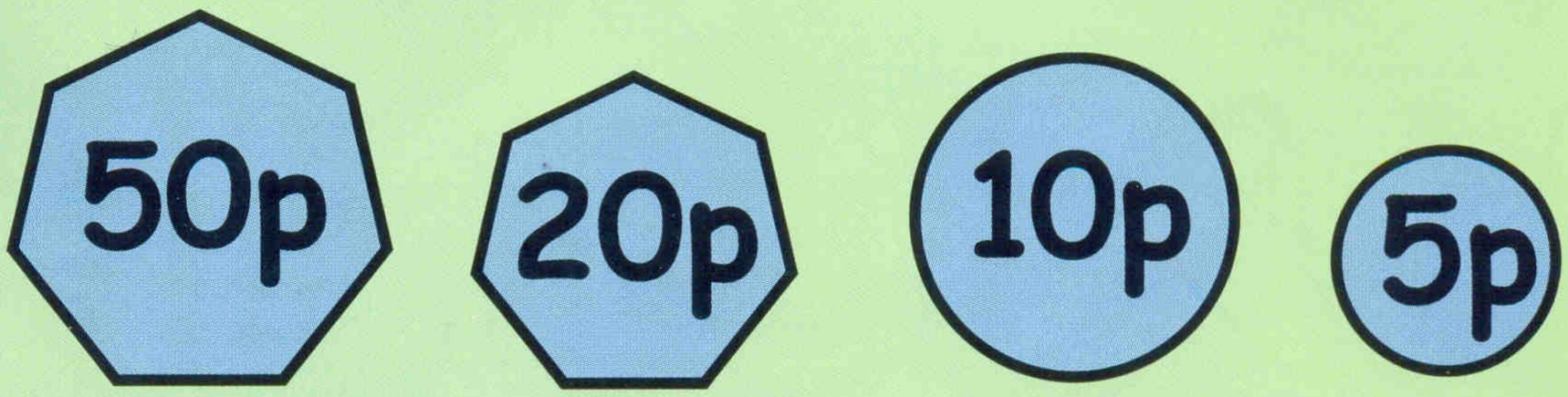
б

= ____ p

в



= ____ p



Дорогие родители!

Это упражнение поможет ребёнку научиться рассчитывать, сколько денег необходимо на покупку той или иной вещи и сколько сдачи ему должны дать.

Разложите на столе двадцать монет по 1 р, десять по 2 р, четыре монеты по 5 р, и две монеты по 10 р. Попросите у ребёнка выбрать монеты, которые вместе составляют 20 р. Сколькими способами это можно сделать? В каком из них задействовано наибольшее число монет, и в каком – наименьшее?

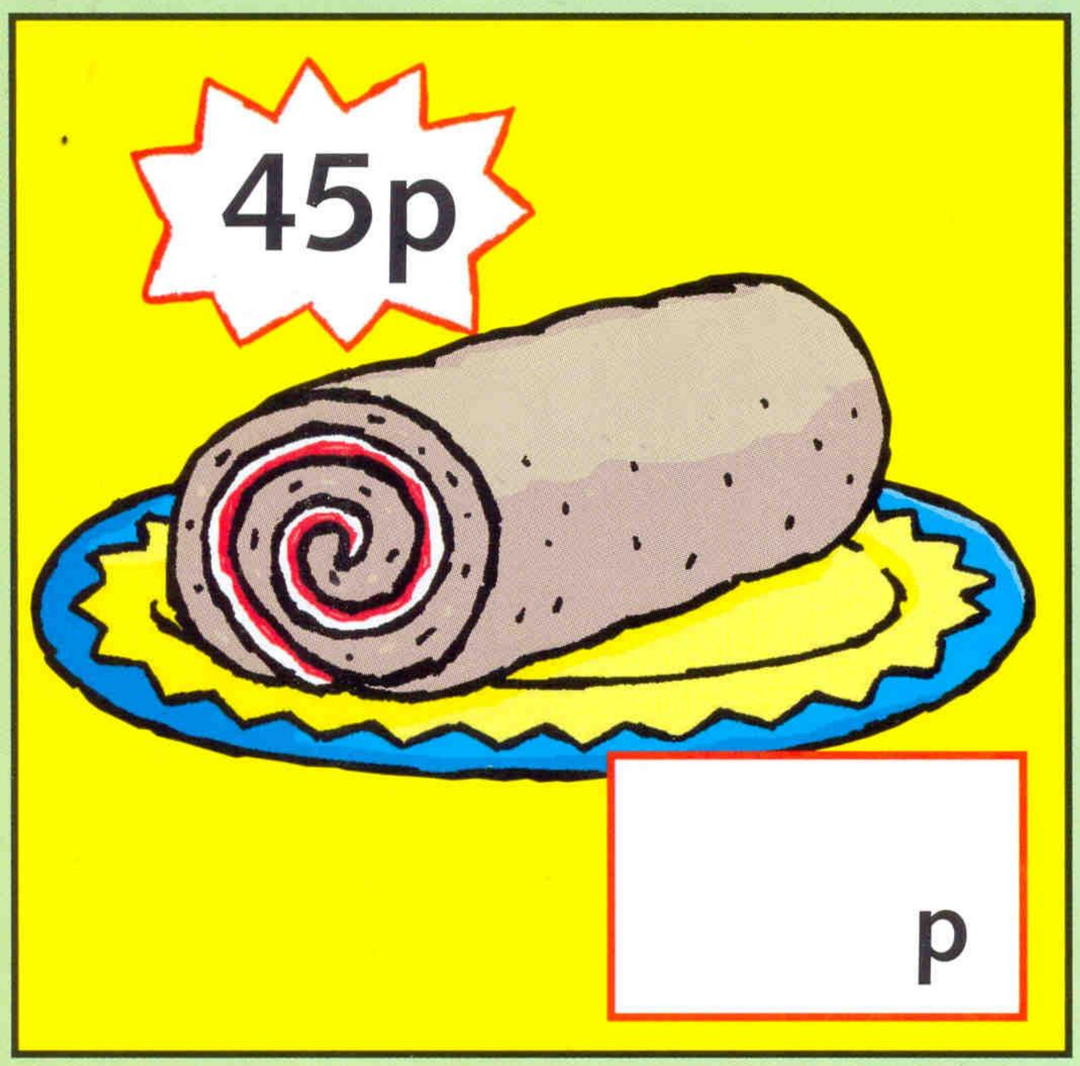
Когда ребёнок покупает что-либо, попросите его дать продавцу по возможности точную сумму.

Ответы:

Правая страница:
а – 20 р, б – 50 р, в – 10 р.
а – 5 р, б – 15 р, в – 15 р,
г – 45 р.

Для каждой из этих покупок у тебя есть 50 р. Отними цену товара и запиши сдачу, которую ты получишь, в пустой рамке.

а



б

Для каждой из этих покупок у тебя есть 100 р. Отними цену товара и запиши сдачу, которую ты получишь, в пустой рамке.

в

г

Природа

Ночное небо

Некоторые звёзды на ночном небе можно соединить линиями так, что получатся картинки. Соедини линиями кружки по номерам и узнай, какое это животное.

Дорогие родители!

Это упражнение расскажет ребёнку о созвездиях и позволит поупражняться с карандашом в руке.

◆ В ясную ночь выйдите вместе на улицу и попробуйте найти на небе одно из этих созвездий. Вы можете составить собственную картинку, соединяя воображаемыми линиями яркие звёзды. Возможно, ребёнок сможет увидеть даже любимого сказочного героя. Если повезёт, вы заметите падающую звезду!

▲ Объясните ребёнку, что Солнце – это тоже звезда. Звёзды, которые видны на ночном небе, значительно дальше от нас, чем Солнце, поэтому кажутся просто маленькими точками.

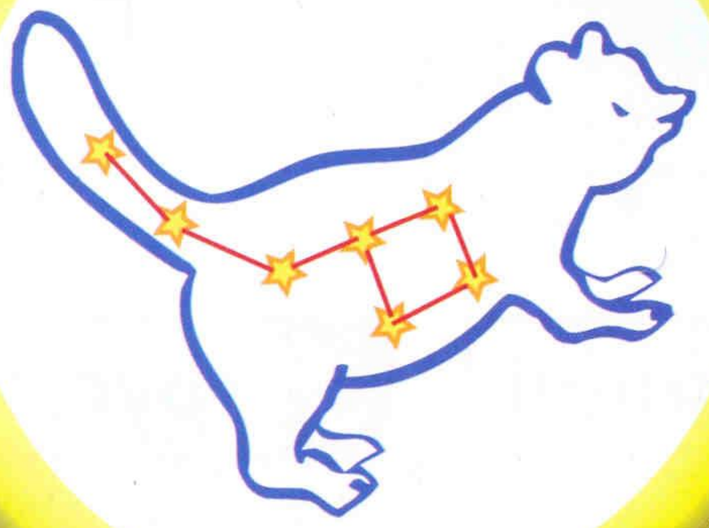
Ответы:

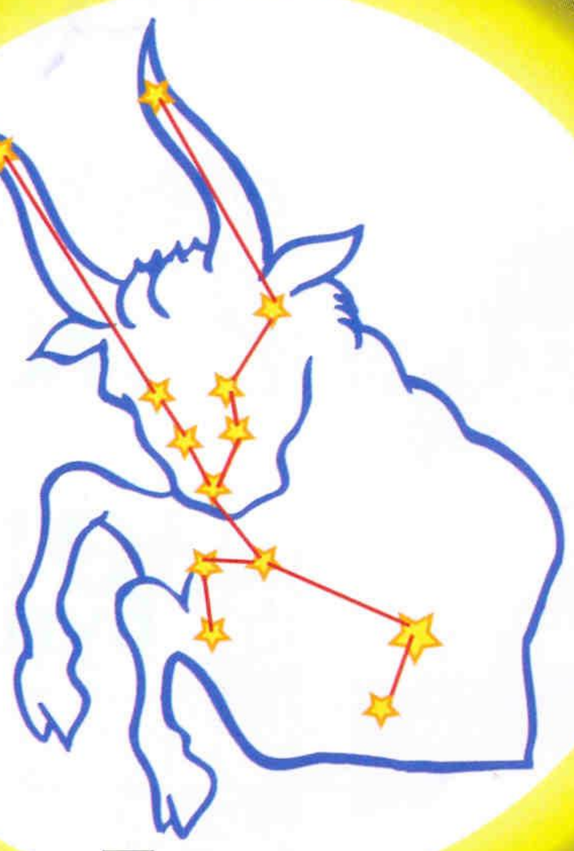
а – Рак,
б – Большая Медведица.

6

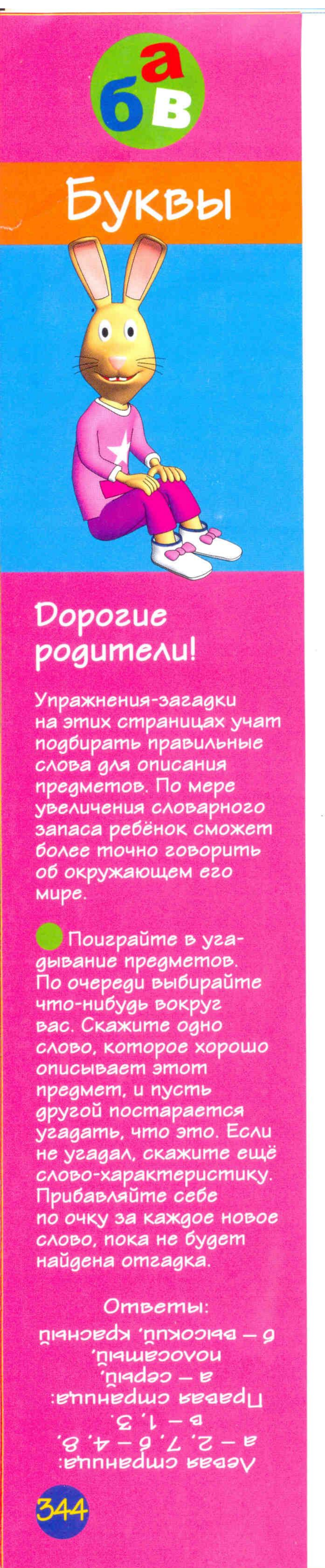
Найди на ночном небе созвездия Малой Медведицы и Тельца.
Соедини звёзды линиями так, как на картинках внизу.

Малая Медведица





Телец

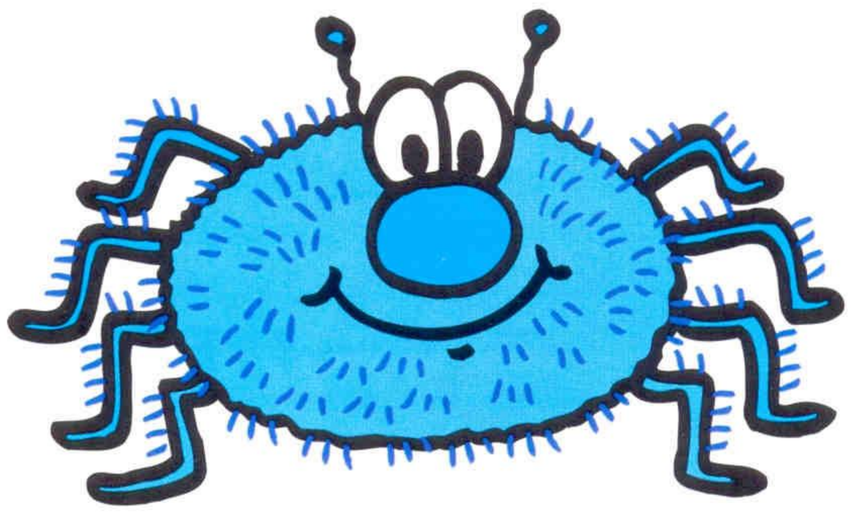


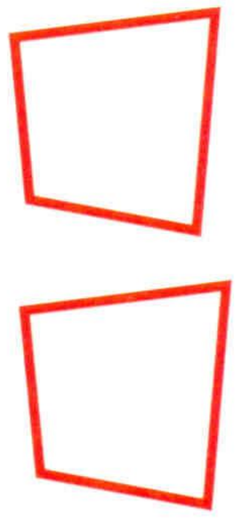
Буквы

Какие слова?

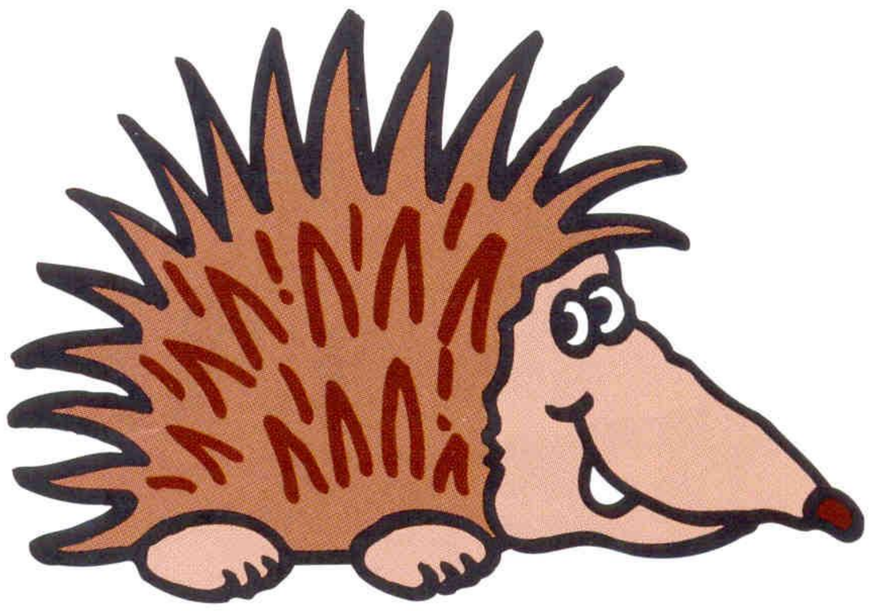
Посмотри на эти картинки. Выбери два слова внизу страницы, которые лучше всего описывают каждую картинку. Напиши их номера в рамках возле картинок.

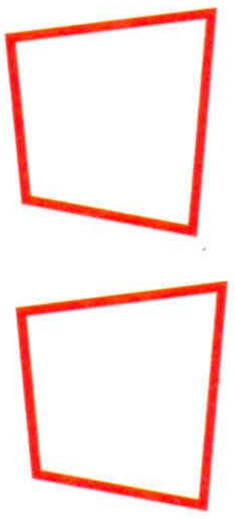
а



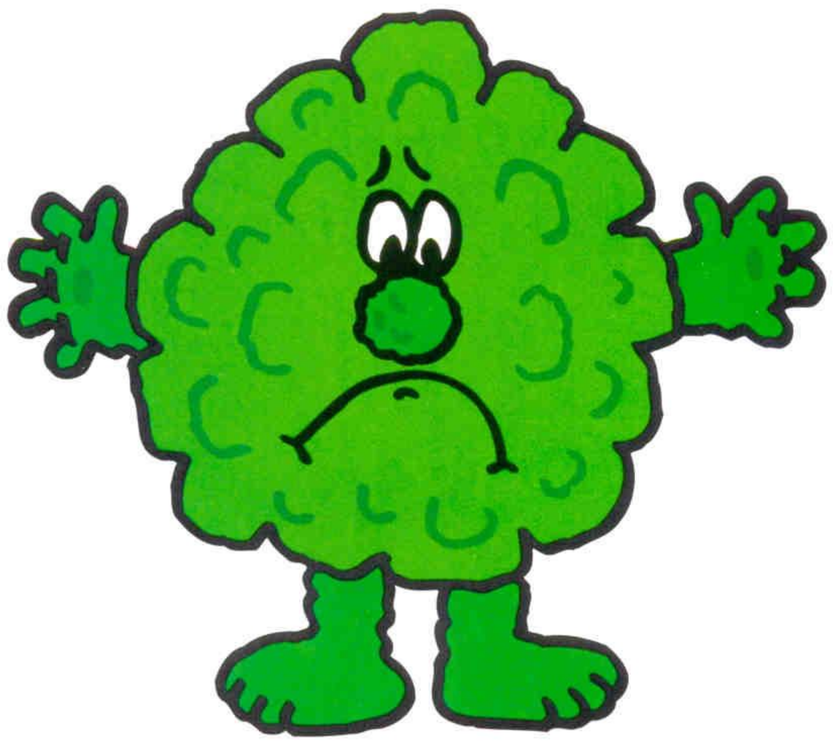


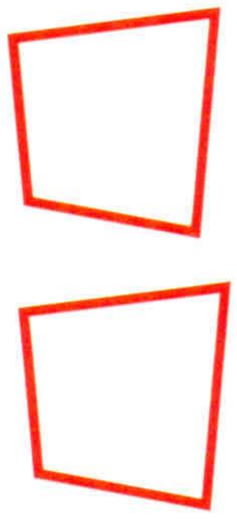
б





в





1 бугорчатый	2 синий	3 грустный
4 коричневый	5 жёлтый	6 плоский
7 волосатый	8 колючий	9 лысый

Дорогие родители!

Упражнения-загадки на этих страницах учат подбирать правильные слова для описания предметов. По мере увеличения словарного запаса ребёнок сможет более точно говорить об окружающем его мире.

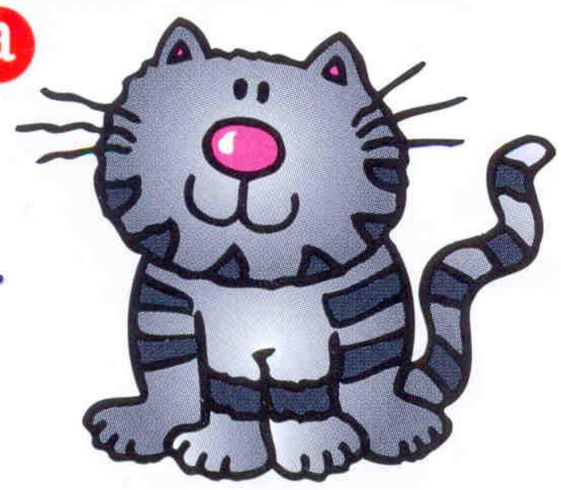
Поиграйте в угадывание предметов. По очереди выбирайте что-нибудь вокруг вас. Скажите одно слово, которое хорошо описывает этот предмет, и пусть другой постарается угадать, что это. Если не угадал, скажите ещё слово-характеристику. Прибавляйте себе по очку за каждое новое слово, пока не будет найдена отгадка.

Ответы:

Левая страница:
а – 2, 7, б – 4, 8,
в – 1, 3.
Правая страница:
а – серый,
полосатый,
б – высокий, красный

Посмотри на эти картинки. Выбери два слова внизу страницы, которые лучше всего описывают каждую картинку. Напиши их возле картинок.

а



_ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _ **КОТ**

б

_ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _ **ДОМ**

А теперь сам нарисуй в этих рамках картинки, которые соответствуют словам возле них.

рыжий, пятнистый кот

широкий, жёлтый дом

жёлтый	пятнистый	красный
полосатый	серый	высокий

Дорогие родители!

Используйте эти картинки, чтобы поговорить с ребёнком о том, как жизнь в космосе отличается от привычной земной жизни.

Объясните, что космонавты берут с собой в полёт воду, еду и воздух для дыхания. Вода и пища должны быть в специальных контейнерах. Космонавты едят и пьют из них, иначе пища может разлететься в стороны и парить по всему кораблю!

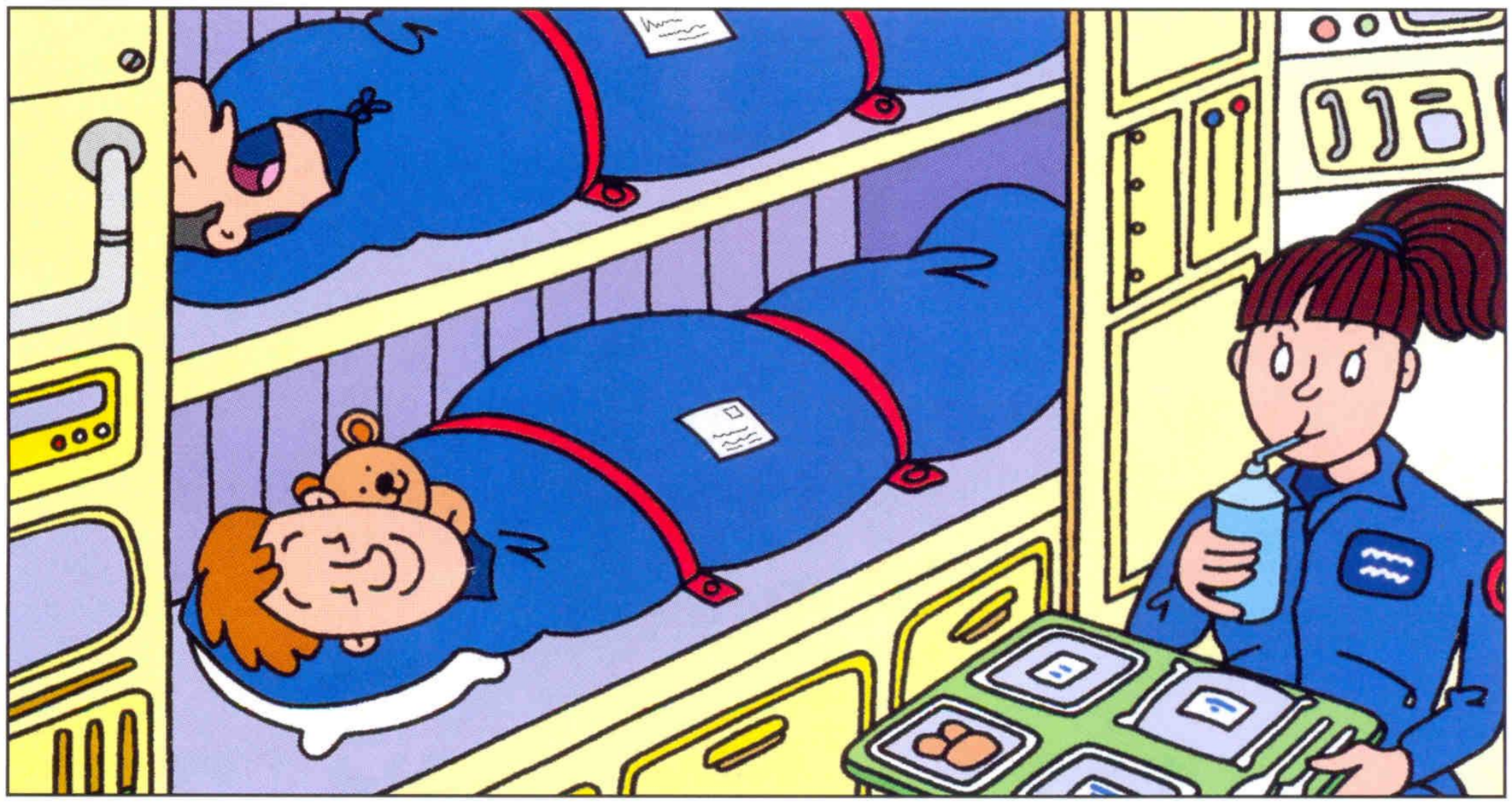
Попросите ребёнка нарисовать его любимую игрушку одетой в космический скафандр!

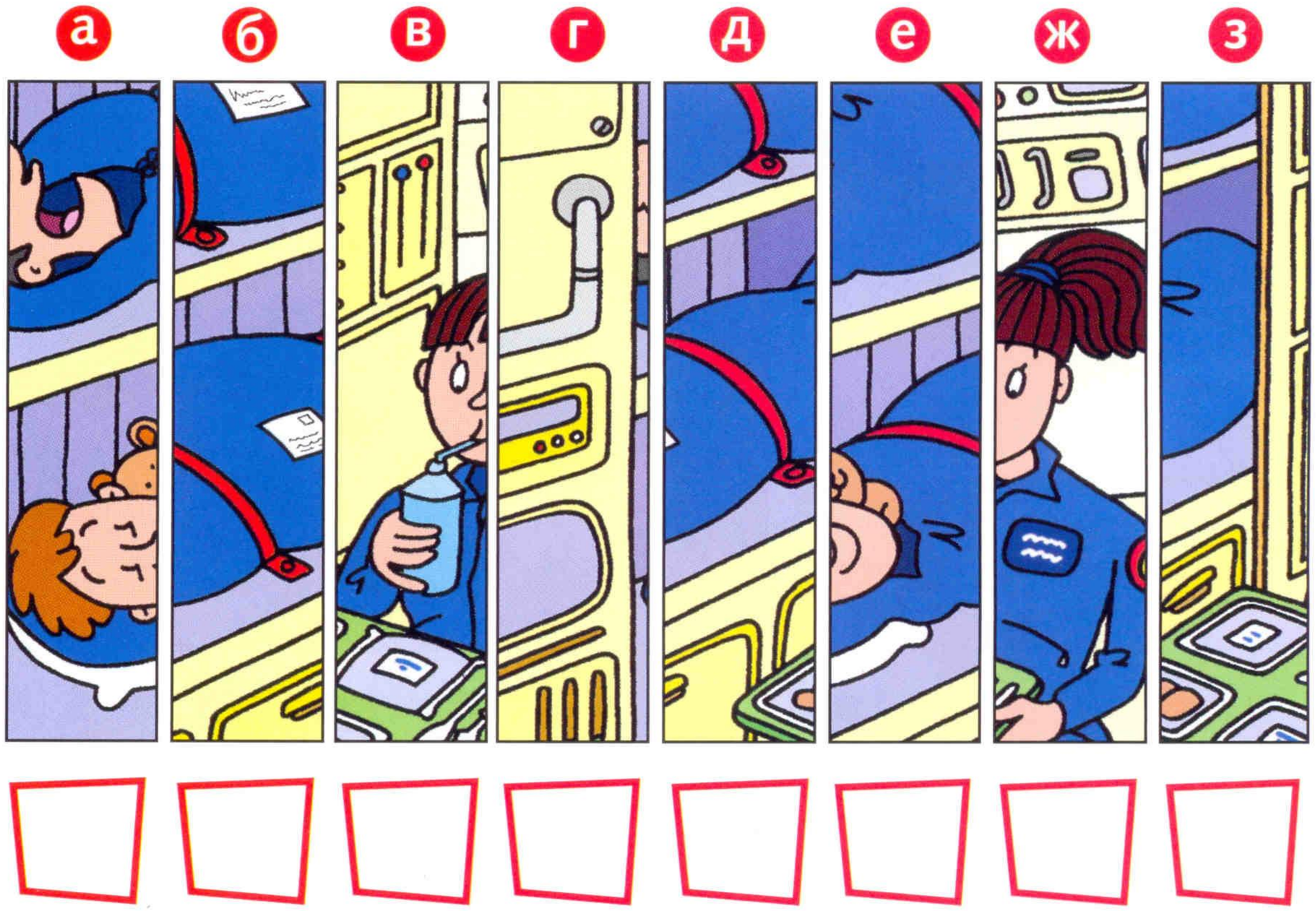
Ответы:

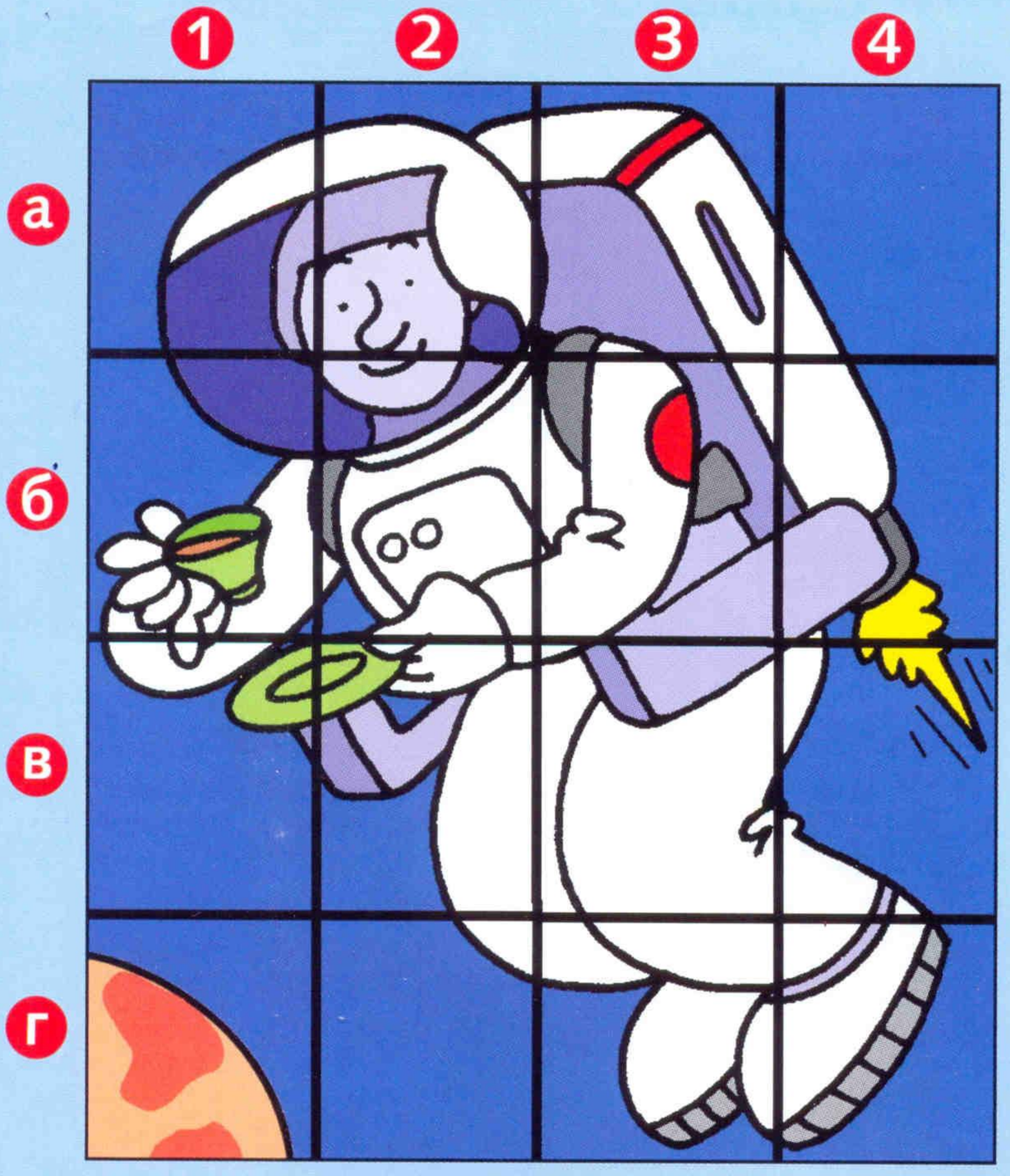
Левая страница:
1 – г, 2 – а, 3 – е, 4 – б, 5 – д, 6 – з, 7 – в, 8 – ж.
Правая страница:
● Он пьёт из них!

Космический полёт

Посмотри на картинку с перепутанными частями внизу страницы. Напиши в рамках цифры перепутанных кусочков в правильном порядке, чтобы получить целую картинку.

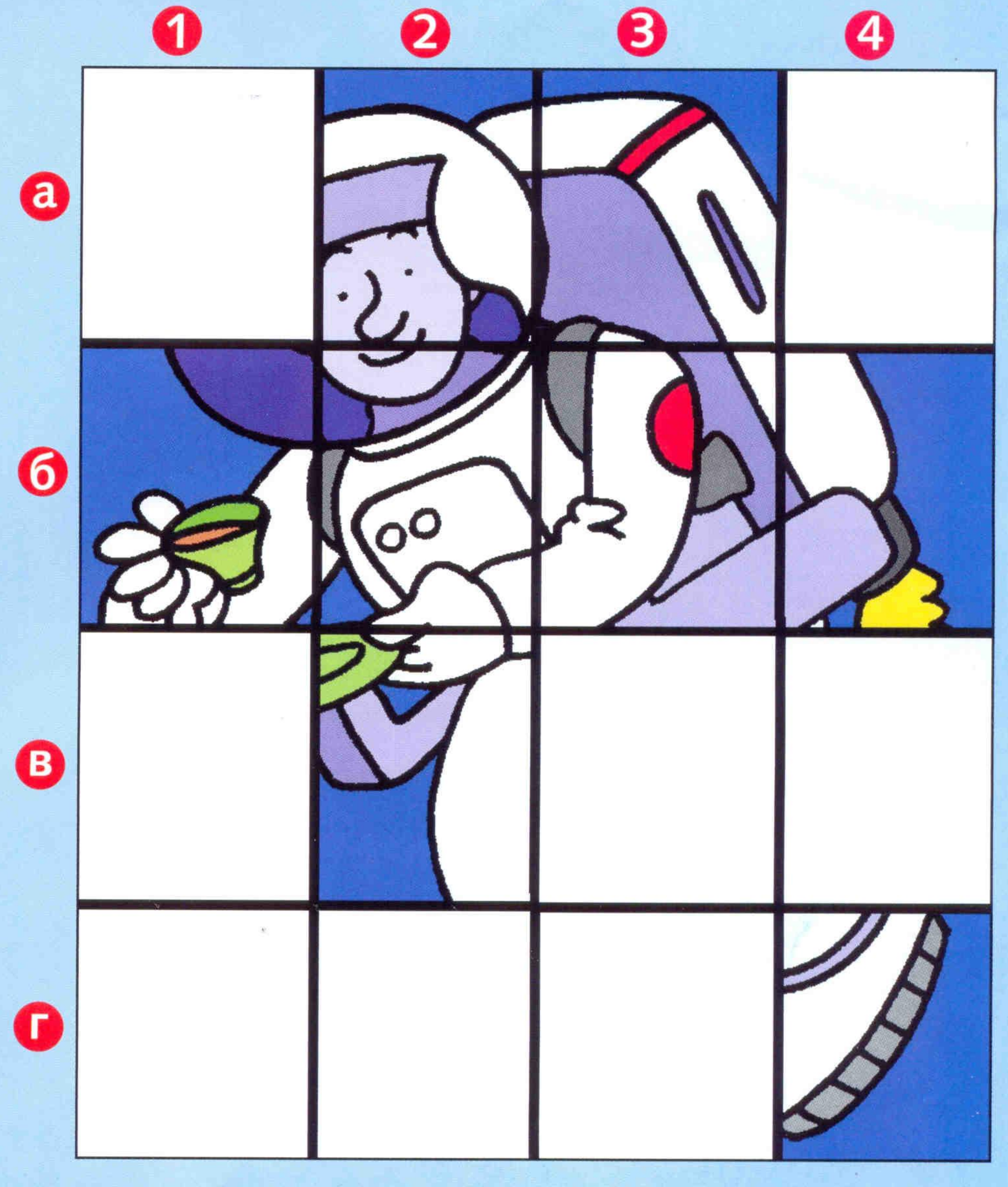






Попробуй сам нарисовать космонавта. Скопируй линии из каждого квадрата этой картинки в такой же квадрат в большей картинке внизу. Затем раскрась то, что получилось. Чтобы помочь тебе, мы уже срисовали несколько квадратов.

- Этот космонавт занят чем-то, что на самом деле невозможно сделать в космосе. Что он делает?



БУМ!

Весёлые истории

Космические рейнджеры

Митя, Боря, Полина и Алиса сидели пристёгнутыми в креслах внутри космического корабля.

– Команде приготовиться к старту, – скомандовал Митя у пульта управления.

– Есть, капитан! – дружно ответила команда, и корабль слегка задрожал.

Через иллюминаторы ребята наблюдали, как Страна знаний становится всё меньше и меньше по мере того, как они покидали пределы Земли.

– Ух ты! – завизжала от восторга Полина.

– Можете расстегнуть ремни и прогуляться по кораблю, – объявил Митя.

Друзья столпились у иллюминатора, по очереди глядя на звёзды.

– Куда мы полетим, капитан Митя? – спросила Алиса.

– На Луну? – подхватила разговор Полина.

– А может, на эту маленькую красную планету? – предложил Боря, показывая пальцем вперёд через иллюминатор.

– Ну, ладно! – сказал Митя. – Поехали!

Корабль начал разворачиваться, и тут... БУМ!

– Что это? – испуганно взвизгнула Полина.

– Мы находимся в астероидной буре! – крикнул в ответ Митя.

– Космический рейнджер Алиса, изучи карту и проведи нас через эту бурю!

Алиса принялась изучать лежащую перед ней карту.

– Надо повернуть вправо и лететь мимо большой коричневой планеты, – сказала она.

Митя глянул в иллюминатор, но никакой большой коричневой планеты не было видно.

– Ты уверена, что правильно поняла карту? – спросил он.

– Конечно, – ответила Алиса. – Надо пролететь мимо этой большой коричневой планеты.

Она ткнула в планету на карте пальцем, и тот неожиданно прилип к ней.

– О-о-о! – простонала она.

БУМ!

– Алиса! Ты нашла мою ириску! – радостный Боря перегнулся через кресло и, отодрав конфету от карты, сунул в карман. – А я-то думал, куда она делась?

– Пока вы тут разбирались с ирисками, я безопасно провёл нас через астероидную бурю! – важно объявил Митя. – Я собираюсь совершить посадку на красной планете. Займите свои места.

Полина прыгнула в кресло, но по дороге ее рукав зацепился за рычаг управления. ХРЯСЬ!

– Митя, – обеспокоенно сказала она, – я сломала синий рычаг.

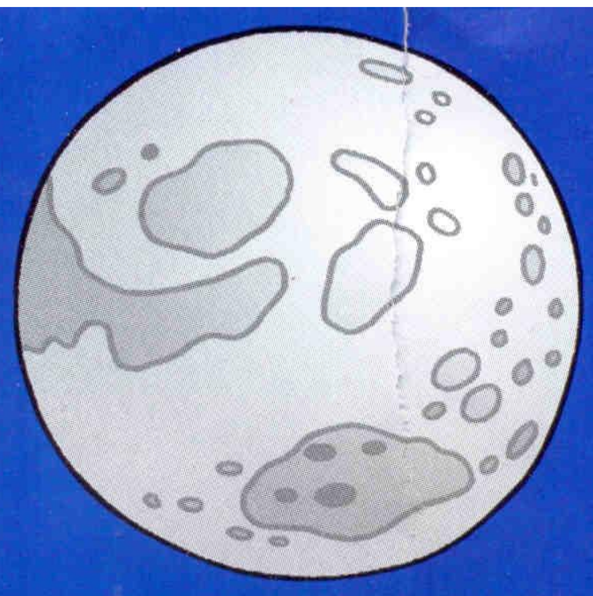
– О, нет! – в ужасе закричал тот. – Это рычаг управления гравитацией! Если он сломается, мы будем парить в воздухе по всему кораблю!

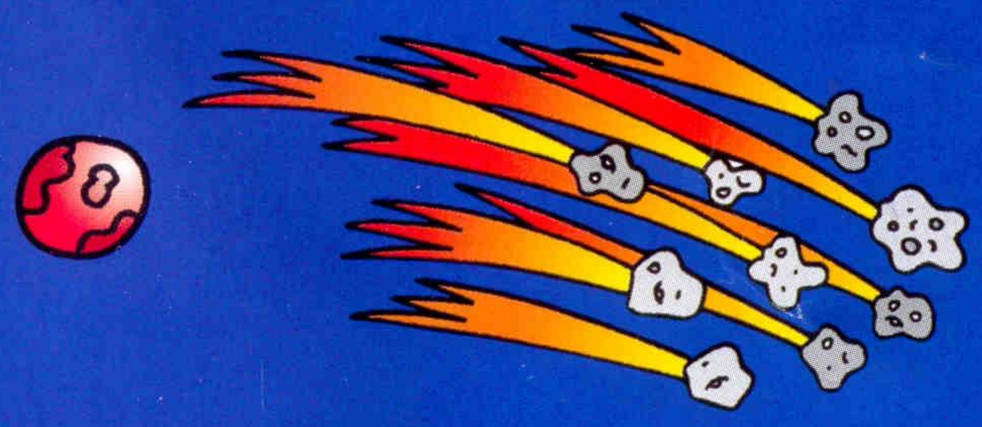
– О-о-ох, – простонала Полина. – Кажется, я уже начинаю парить!

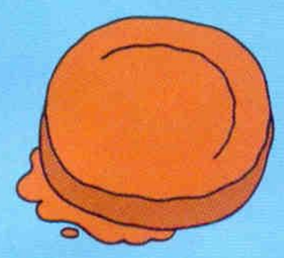
– Не волнуйтесь, – сказал Боря, медленно продвигаясь по кабине корабля. – Я спасу нас!

Он достал из кармана ириску и прилепил её к сломанному рычагу. А затем вдавил рычаг на место.

– Боря! Ты склеил своей ириской рычаг и снова включил гравитацию! –







восхищенно воскликнула Алиса. – Ты просто герой!

– Я – голодный герой, – с гордостью улыбнулся Боря. – Давайте полетим домой ужинать?

– Да! – поддержал Митя. – Быть капитаном корабля – трудное дело, и я тоже проголодался. Алиса, направь нас по карте домой!

Алиса нашла нужное направление, и вскоре команда оказалась снова на Земле. Звук двигателей утих, открылся входной люк. Пока отважная команда отстёгивала ремни, в люке показалась голова Митиного папы.

– Ну, ребята, вылезайте, полёт окончен. Дайте другим детям тоже поиграть.

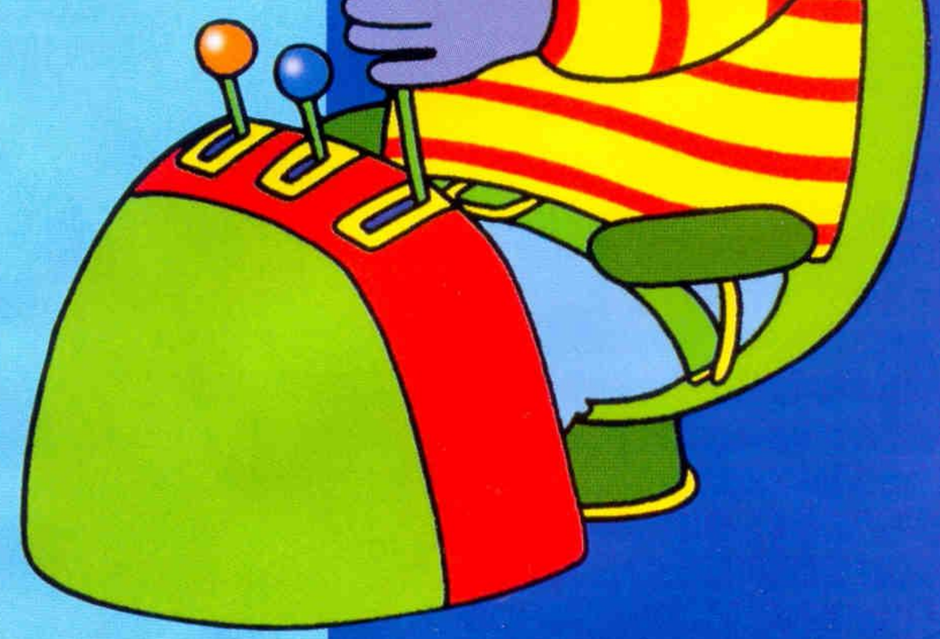
Ребята покинули аттракцион космических полётов, снисходительно глядя на других детей, которые ожидали в очереди.

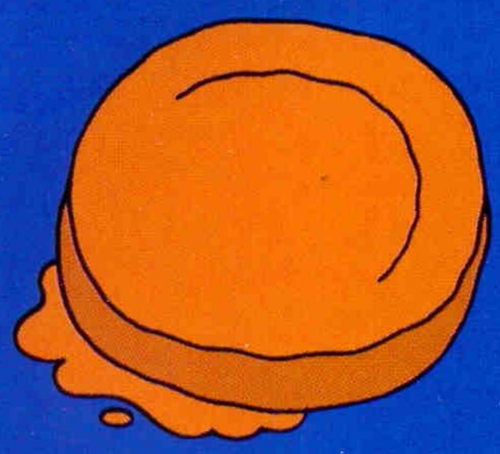
– Как прошёл полёт? – спросил Митю папа.

– Было потрясающе, – ответил тот.

– А я спас нас, когда мы чуть не влипли! – добавил Боря, умудряясь одновременно улыбаться и жевать очередную ириску.

КОНЕЦ





В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ 28

Ветреная погода

Учить буквы и цифры никогда ещё не было так интересно!

В журнале

- Поднимись в небо с Митиными задачками.
- Загадка с воздушными змеями.
- Кто выиграет соревнование воздушных шаров?

На диске

- Интерактивное обучение и игры.
- Сыграй мелодию на удивительных трубах Алисы.
- Узнай о птицах, которые не умеют летать.
- Поймай кроликов, которые бегают по норе.

ISSN: 2075-0560
9 772075 056770 00027